



## 衝突防止ミラー設置 危険を予知し回避する力

階段と廊下の出合う場所、階段の踊り場など、校内には子ども同士がぶつかりそうな場所があります。まずは試しに3か所だけ、衝突防止のための鏡を設置しました。鏡がなくても、自分の頭で考え、自分の目で安全を確かめることが大切です。危険を予知し回避する力を身に付け、自分の身を自分で守る子に育ててほしいと思います。



## 学校の働き方改革 教師の元気が子どもの笑顔に

学校の働き方改革に取り組んでいます。学校行事の精選や実施方法の見直し、電話の自動音声対応（18:00-7:30）、tetoruによる欠席連絡と学校からの連絡配信など、できることから取り組んでいます。半田市の中学校部活動の見直しも、働き方改革の一環です。教師が授業の準備に力を入れ、元気に子どもの前に立つことが、子どもの笑顔、学校教育の質の向上につながります。

中央教育審議会答申、それをふまえた文部科学省の通知では、「これまで学校・教師が担ってきた14の業務の在り方に関する考え方」が示されました。子どもたちが「明日も通いたくなる学校」になるよう、引き続き努力してまいります。地域・保護者のみなさんのご理解ご協力をよろしくお願い致します。

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
①登下校に関する対応 ②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導されたときの対応 ③学校徴収金の徴収・管理 ④地域ボランティアとの連絡調整	⑤統計・調査等への回答等 ⑥児童生徒の休み時間における対応 ⑦校内清掃 ⑧部活動	⑨給食時の対応 ⑩授業準備 ⑪学習評価や成績処理 ⑫学校行事の準備・運営 ⑬進路指導 ⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応

出典：文部科学省「学校における働き方改革に関する取組の徹底について（通知）」平成31年3月18日

（校長 古市和臣）

## 成岩小トピックス



5年生は、総合的な学習の時間に環境について学んでいます。草が生い茂っていた百葉箱のまわりにガラス瓶を利用したガラス砂を入れ、環境に配慮した雑草対策を行いました。